

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	12/07/21
Nombre y apellidos	MARGARITA VALLEJO GIRVÉS		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Alcalá		
Dpto./Centro	Dpto. de Historia y Filosofía. Facultad de Filosofía y Letras		
Dirección	c/ Colegios 2, 28801 Alcalá de Henares		
Teléfono	correo electrónico	margarita.vallejo@uah.es	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	18/10/2016
Espec. cód. UNESCO	5504		
Palabras clave	HSTORIA ANTIGUA		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Historia	Universidad de Alcalá	1987
Doctorado en Historia	Universidad de Alcalá	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios de investigación: 4 (el último concedido en noviembre de 2015)
 Número de tesis doctorales dirigidas: 5 (dos de ellas Doctor Europaeus; una de ellas Internacional; una de ellas Premio de la Fundación Pastor de Estudios Clásicos y Premio Extraordinario de Doctorado, la otra, Premio Jóvenes Investigadores de la UAH).
 En los últimos cinco años he editado dos libros, fruto de los trabajos realizados en los dos proyectos dirigidos; uno en 2015 (UAH) y otro en 2018 (Peter Lang. Frankfurt).
 En este período de los últimos cinco años he publicado varios capítulos de libro, tanto de carácter nacional como internacional, estos últimos en prestigiosas editoriales e instituciones, que se reseñan más abajo.
 Indicadores cuantitativos/cualitativos de las publicaciones que se relacionan más abajo:
 Índice de Citas: 318, de ellas 128 desde 2013.
 Índice H: 7 (según Google Scholar)
 Presencia en Web of Science: 1 edición de libro (editorial Peter Lang), 3 capítulos de libro (editoriales Peter Lang y Central European University, respectivamente)
 Presencia en SPI: Capítulo de Peter Lang, 6ª posición en extranjeras; Trotta: 17 en españolas; SP. Granada: 33 en españolas.
 Scopus: 1 (Central Europea University)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi actividad investigadora tiene tres líneas principales de investigación: la historiografía de la arqueología, la relación entre las gentes del Mediterráneo Oriental y Occidental entre los siglos IV al VIII d. C. y, como consecuencia de ésta última, el estudio del exilio y destierro en estas tierras.

Estas líneas de investigación han resultado en más de cien publicaciones que han recibido numerosas citas por académicos de prestigio. De ellas, cinco monografías y más de cincuenta artículos en revistas periódicas, destacando también en ellas su carácter internacional. En los últimos años destacan mis publicaciones en capítulos de libro, varios de ellos internacionales, y artículos en libros de actas en congresos-

He participado por decisión personal o por invitación expresa de los organizadores en seminarios, coloquios y congresos nacionales e internacionales en las Universidades de Ann Arbor, Nueva York y Kalamazoo (USA), Paris-College de France (Francia), Rávena, Bolonia y Roma (Italia), Budapest (Hungría), Copenhague (Dinamarca), Lisboa (Portugal), Sheffield,

Londres y Leeds (Reino Unido), Halle (Alemania) Zurich (Suiza) etc... La mayoría de esas comunicaciones y ponencias han sido publicadas. Igualmente he sido invitada a participar en programas de doctorado de universidades y centros de investigación españoles y extranjeros.

En esta misma temática, he sido invitada a impartir seminarios y ponencias en diversas universidades españolas y extranjeras, destacando entre estas últimas varias de Italia y la Universidad de Oxford, en Gran Bretaña. He formado, además, parte de varias comisiones que han concedido títulos de Doctor Europaeus (Universidades de Salamanca, Cádiz, Murcia, Complutense)

Igualmente, he realizado estancias de investigación en diversas instituciones europeas (Centre d'Histoire et Civilisation de Byzance, París; Institutum Patristicum Augustinianum, Roma; Kommission für Alte Geschichte und Epigraphik, Munich), que fueron financiados.

Desde el inicio de mi actividad investigadora, he participado bien como investigadora principal bien como miembro del equipo de investigación en proyectos concedidos en competencia pública, financiados por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, Comunidad Autónoma de Madrid, Generalitat de Catalunya, Universidad de Alcalá y por el Ministerio de Economía y Competitividad. Éste último me concedió los proyectos de investigación HAR2011-22631 y HAR2014-52744-P de cuyos resultados, aunque indirectamente, han derivado la propuesta de investigación que se solicita en esta convocatoria.

Lidero un grupo de investigación de la Universidad de Alcalá (Destierro y Exilio en el Mediterráneo), al que le fue concedido un proyecto de investigación que fue evaluado por la ANEP. Con clara vocación de formación de jóvenes investigadores, dirijo en la actualidad dos tesis doctorales; una de ellas vinculada a la temática del proyecto y otra fundamentándose en las Humanidades Digitales a través de una base de datos prosopográfica.

He organizado varios congresos y coloquios para los que se me concedió financiación y cuyos resultados han sido publicados

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (2014-2018)

1.Margarita Vallejo Girvés, Carlos Sánchez-Moreno Ellart, J. A. Bueno Delgado eds., *Movilidad forzada entre la Antigüedad Clásica y Tardía*, Alcalá de Henares 2015 (ISBN- 978-84-16133-59-8)

2.Margarita Vallejo Girvés, “*Ad ecclesiam confugere*, tonsuras y exilios en la familia de León y Verina”, Margarita Vallejo Girvés, Carlos Sánchez-Moreno Ellart, J. A. Bueno Delgado eds., *Movilidad forzada entre la Antigüedad Clásica y Tardía*, Alcalá de Henares 2015, 137-160 (ISBN- 978-84-16133-59-8)

3.Margarita Vallejo Girvés, *Constantino como modelo en el De magistratibus populi romani de Juan de Lido*, J. Vilella Masana ed., *Constantino. ¿el primer emperador cristiano? Religión y política en el siglo IV*, Barcelona 2015, 519-528 (ISBN 978-84-475-4247-5)

4.Margarita Vallejo Girvés, “*El obispo y los emperadores*”, S. Acerbi, M. Marcos & J. Torres eds., *El obispo en la Antigüedad Tardía. Homenaje a Ramón Teja*, Madrid 2016, 301-316 (ISBN 978-84-9879-626-1)

5.Margarita Vallejo Girvés, “*Banished Bishops were not alone: The two cases of Theodore Anagnostes, Guardian and Assistant*”, J. Hillner, J. Ulrich & J. Engberg eds., *Clerical Exile in Late Antiquity*, Frankfurt 2016, 193-209 (ISBN 978-3-631-66597-8; DOI 10.3726/978-3-653-06051-5)

6.Margarita Vallejo Girvés, “*De luces y sombras: la figura de Octavio Augusto en el Imperio Romano Tardío*”, J. Carbonell Manils & H. Gimeno Pascual eds., *A Baete ad fluvium Anam: Cultura epigráfica en la Bética Occidental y territorios fronterizos. Homenaje al profesor José Luis Morales Álvarez*, Alcalá de Henares 2016, 381-403 (ISBN 978-84-16599-84-4)

7. Margarita Vallejo Girvés, “¿Quién mató a Zenón? La enigmática muerte de un emperador de Bizancio”, E. Fernández de Mier & J. Cortés Martín eds., *Pero quién mató a? Muertes enigmáticas en el mundo antiguo*, Madrid 2016, 198-218 (ISBN- 978-84-608-2597-5)

8. Margarita Vallejo Girvés, “Severo de Antioquía. Cristología siríaca del siglo VI”, F. Salvador Ventura, P. Castillo Maldonado, P. Ubric Rabaneda, A. J. Quiroga Puertas eds., *Autoridad y autoridades en la iglesia antigua*, Granada 2017, 429-443 (ISBN 978-84-338-6021-7)

9. Margarita Vallejo Girvés, “Los monjes acemetas y la incomunicación por custodia de los legados de Félix III (II) de Roma en Constantinopla (483-485)”, *Revista Dialogos Mediterráneos* 13, 2017, 86-102

10. Margarita Vallejo Girvés, “Empress Verina among the Pagans”, M. Sághy and E. M. Schoolman eds., *Pagans and Christians in the Late Roman Empire. New Evidence, New Approaches (4th-8th. Centuries)*, CEU Medievalia, Budapest 2017, 43-58 (ISBN 978-963-386-255-1)

11. D. Rohmann, J. Ulrich, M. Vallejo Girvés, *Mobility and Exile at the End of Antiquity*, Frankfurt 2018, ISBN 978-3-361-73431-5

12. Margarita Vallejo Girvés, “Case Studies of Church Asylum and Exile in Late Antiquity”, D. Rohmann, J. Ulrich, M. Vallejo Girvés eds. *Mobility and Exile at the End of Antiquity*, Frankfurt 2018, 113-137 (ISBN 978-3-361-73431-5)

C.2. Proyectos (2014-2018)

1. Título del proyecto: “Destierro y exilio en el Mediterráneo tardoantiguo” (Ref.CCG2013/HUM-005)

Entidad financiadora: Universidad de Alcalá. Convocatoria 2013

Duración: 02/12/13 – 01/12/14

Cuantía de la subvención: 6.000 euros

Investigadores responsables: Margarita Vallejo Girvés (Universidad de Alcalá)

2. Título del proyecto: “Exiliados y desterrados en el Mediterráneo (siglos IV-VII d. C.) (Ref. HAR2011-22631)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2011

Duración: 2012-2014

Cuantía de la subvención: 29.040 euros

Investigadores responsables: Margarita Vallejo Girvés (Universidad de Alcalá)

3. Título del proyecto: “Contextos históricos de aplicación de las penas de reclusión en el Mediterráneo Oriental (ss. V-VII): Casuística y legislación.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria de 2014

Duración: 2015-2017 (prórroga hasta 31 de diciembre de 2018)

Cuantía de la subvención: 24.200 euros

Investigadores responsables: Margarita Vallejo Girvés (Universidad de Alcalá)

C.3. Dirección de trabajos (2014-2018)

1. Dirección del Trabajo Fin de Máster de Jaime de Miguel López, “La moneda de época romana en la ciudad de Complutum y su entorno”, Universidad de Alcalá. Septiembre de 2014.

2. Dirección del Trabajo Fin de Máster de Irene Salinero Sánchez, “Análisis de las provincias de Granada y Málaga durante la Antigüedad Tardía (siglos VI-VII): Un estudio arqueológico”, Universidad de Alcalá, Septiembre 2014.

C. 4. Participación en tareas de evaluación

1. Miembro del comité de evaluación de Humanidades 2 de la ACAP (Madrid). Años 2006, 2007, 2009-2012)
2. Evaluadora de la CONICYT de Chile. 2014.
3. Evaluadora de proyectos de la ANEP 2012-2014 y 2016-2017.
4. Evaluadora del programa ACREDITA-ANECA 2014, 2016 y 2017.

C. 5. Gestión de la actividad científica

1. Coordinadora del máster oficial de la Universidad de Alcalá “Arqueología y Gestión del Patrimonio en el Interior Peninsular”. Curso 2010-2011 hasta la actualidad

C. 6. Comités editoriales

1. Miembro del Comité de la Revista “Erytheia. Revista de estudios bizantinos y neogriegos”, desde el número 28, 2007 hasta la actualidad.
2. Miembro del Comité Científico de la Revista “Vínculos de Historia”, de la Universidad de Castilla-La Mancha desde el número 1, 2012 hasta la actualidad.

C. 7. Organización de congresos y coloquios

1. Organización de Margarita Vallejo Girvés, Fco. Javier Gómez Espelosín y Joaquín Rubio Tovar del *Coloquio Internacional Viajes y visiones del mundo*, celebrado en la Universidad de Alcalá entre los días 16 y 17 de Octubre de 2006.
2. Organización de Margarita Vallejo Girvés, Juan Antonio Bueno y Carlos Sánchez-Moreno del Seminario Internacional “Exiliados y desterrados en el Mediterráneo”, celebrado en la Universidad de Alcalá entre los días 19 y 20 de septiembre de 2013.
3. Dirección y organización de Margarita Vallejo Girvés de las XVI Jornadas de Bizancio. El mundo bizantino y el occidente europeo, celebradas en la Universidad de Alcalá y el Museo Arqueológico Regional los días 17 y 18 de octubre de 2013.
4. Presidencia del comité científico “I Jornadas de Jóvenes Investigadores en Ciencias de la Antigüedad. Roma y el mundo mediterráneo”, celebradas en la Universidad de Alcalá entre los días 5 a 7 de marzo de 2014.
5. Organización de Margarita Vallejo Girvés, Juan Antonio Bueno y Carlos Sánchez-Moreno del II Seminario DESTEX. Exilio y destierro en el Mediterráneo”, celebrado en la Universidad de Valencia entre los días 11 y 12 de septiembre de 2014.
6. Organización de Margarita Vallejo Girvés y Juan Antonio Bueno del III Seminario DESTEX. Confinamiento y exilio en la Antigüedad Tardía. La percepción del individuo, la sociedad y el legislador”, celebrado en la Universidad de Alcalá entre los días 26 a 28 de octubre de 2017.

C. 8. Premios

1. IX Premio de Transferencia del Conocimiento Universidad Sociada del Consejo Social de la Universidad de Alcalá. 2014.
2. Premio extraordinario de doctorado de la Universidad de Alcalá. 1993



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	05/07/2021
Nombre y apellidos	ANTONIO BOLIVAR BOTIA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-8627-2014	
	Código Orcid	0000-0001-8818-5799	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Ed.		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n 28071 Granada		
Teléfono	618508017	correo electrónico	abolivar@ugr.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	17/07/2003
Espec. cód. UNESCO	580103, 580107, 580202		
Palabras clave	Diseño y desarrollo del Currículum, Organización y gestión de instituciones educativas, Dirección y liderazgo		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Pedagogía	Universidad de Valencia	1976
Lic. Filosofía	Universidad de Valencia	1977
Doctor Fil. y CC. Educación	Universidad de Granada	1990

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

6 sexenios de Investigación reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (último, 2013-18).

Index Hscholar 77 (h_index) y 277 (i10), Investigador núm. 8. Número total citas Google Scholar: 29300. Esta bien situado el *Ranking of Scientists in Spain* elaborado por el CSIC, e Investigador núm. 8 del Ranking de Investigadores de la Universidad de Granada. Ha dirigido (desde 2009) 9 tesis doctorales, 8 de ellas calificadas cum laude.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Catedrático de Universidad, titulado en Filosofía y en Pedagogía, con premio extraordinario y premio fin de carrera. Forma parte, desde 1990, del Grupo de Investigación "FORCE" (Formación del Profesorado Centrada en la Escuela) y dirige (desde 2003). Coeditor con el prof. Jesús Domingo de la Revista "Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado" (SJR-Scopus y Sello de Calidad Fecyt). Asimismo es miembro de Comités editoriales o científicos de varias revistas, de relevancia internacional.

Ha publicado una cuarentena de libros y más de doscientos artículos en editoriales y revistas nacionales e internacionales, referidos a las siguientes líneas de trabajo e investigación: desarrollo organizativo y liderazgo pedagógico, asesoramiento curricular y formación de profesores, innovación y desarrollo del currículum, e Investigación biográfico-narrativa.

Director de la Unidad Científica de Excelencia "Investigación sobre formación y desarrollo profesional del profesorado para el siglo XXI". Coordinador de la UGR en el Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa (Iedu). Ha sido miembro o dirigido como Investigador principal en más de una veintena de diversas investigaciones, financiadas públicamente en proceso competitivo. En la actualidad, igualmente, es IP en un Proyecto I+D+i (finaliza 2019). Ha sido miembro del Comité Asesor de Doctorado (CAD) de la Escuela de Postgrado de la Universidad de Granada,



nombrado por el Consejo de Gobierno (2009-2013).

Profesor visitante para impartir distintos cursos de Doctorado o Máster en Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla, Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universidad de Barcelona, en el Dpto, de Educación de la Universidad de Huelva, etc. .Igualmente ha impartido cursos de Postgrado en la Facultad de Psicología e de Ciências da Educação de la Universidad de Lisboa, Facultad de Psicología e Ciencias de la Educação de la Universidad de Oporto, en la Universidad Católica de Oporto, Universidad de Chile, Universidad Pedagógica Nacional (México), entre otras muchas.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Domingo, J., Bolívar-Ruano, M.R.; Rodríguez-Fernández, S. y Bolívar, A. (2020). Professional Learning Community Assesment-Revised (PLCA-R): translation and validation in the Spanish context. *Learning Environments Research* 23 (3), 347-367.
- Bolívar, A. (2019). *Una dirección escolar con capacidad de liderazgo pedagógico*. Madrid. La Muralla. ISBN 978-84-7133-839-6
- Bolívar, A. y Domingo, J. (2019). *La investigación (auto)biográfica en educación*. Barcelona: Octaedro. ISBN 978-84-17667-35-1
- Bolívar, A. (2019). Marco español para la dirección escolar e identidad profesional: Contexto, desarrollo e implicaciones. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 27(114). 41 pp.
- Ritacco, M. y Bolívar, A. (2019). A dual and discontinuous professional identity: school principals in Spain", *International Journal of Educational Management*, 33 (5), 806-82.
- Pérez-García, P., Bolívar, A., García-Garnica, M., & Caracuel, A. (2018). Adaptación española de la escala de liderazgo pedagógico Vanderbilt Assessment of Leadership in Education (VAL-ED). *Universitas Psychologica*, 17(1), 1-13.
- Bolívar, A. (2017). Biographical and Narrative Research in Iberoamerica: Emergency, Development and State Fiels. En Ivor Goodson, Ari Antikainen, Pat Sikes, Molly Andrews (eds.) *International Handbook on Narrative and Life History* (pp. 202-213). New York: Routledge. ISBN: 9781138784291
- Bolívar, A. y Ritacco, M. (2016). Impacto del modelo español de dirección escolar en la identidad profesional de los líderes escolares. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 24(119), 1-35.
- Bolívar, A., Caballero, K. y García-Garnica, M. (2017) Evaluación multidimensional del liderazgo pedagógico: claves para la mejora escolar. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, 25(95).
- Bolívar, A. (2016). ¿Cómo puede la evaluación institucional contribuir para mejorar la escuela?. *Estudos em Avaliação Educacional*, 47(65), 284-313.
- Bolívar, A. (2015). The Comprehensive School in Spain: A Review of its Development Cycle and Crises. *European Educational Research Journal*, 14(3-4), 347-363
- Bolívar, A. (2014). Building School Capacity: Shared Leadership and Professional Learning Communities. A Research Proposal. *International Journal of Educational Leadership and Management*, 2(2), 147-175.



Bolívar, A. (2014). Las historias de vida del profesorado: voces y contextos. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 62(julio-septiembre), 711-734.

Bolívar, A. (2012). *Políticas actuales de mejora y liderazgo educativo*. Archidona (Málaga): Ediciones Aljibe. ISBN: 978-84-9700-722-1

Bolívar, A. (2012). *Melhorar os processos e os resultados educativos. O que nos ensina a investigação*- Oporto: Editor: Fundação Manuel Leão. ISBN: 978-989-8151-29-2

C.2. Participación en Proyectos I+D+i

--Investigador Principal (desde 2009) de los siguientes Proyectos:

- IP2 con Jesus Domingo. Título del Proyecto: “*Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: Liderazgos intermedios, redes e interrelaciones*”. 2021-23. (Referencia PID2020-117020GB-I00).34485 €
- Título del Proyecto: “*Identidad de la dirección escolar: Liderazgo, formación y profesionalización*”. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia EDU2016-78191-P Vigencia: 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €.
- Título del Proyecto: “*Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria*”. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Investigador principal: Antonio Bolívar. Referencia EDU2013-48432-P, Duración 01/01/2014 al 31/12/2016, Cuantía de la subvención: 30.250
- Título del Proyecto: *Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria*. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación Plan Nacional de I+D+I. Investigador Principal: Antonio Bolívar Ref.: EDU2010- 16131.Duración, desde: 1/01/2011 al 31/12/2014 Cuantía: 89.540
- Título del Proyecto: *Estudiantes en riesgo de exclusión educativa en la ESO: Situación, programas y buenas prácticas en la Comunidad Autónoma de Andalucía*. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia Plan Nacional de I+D+I. Investigador principal: Antonio Bolívar. Ref.: SEJ2006-14992-C06-04. Duración: 28/09/2006 al 31/12/2009. Cuantía financiación: 38.785 €.
- Título del Proyecto: *Conocimiento profesional y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación*. Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Proyecto de Excelencia. Investigador responsable: Antonio Bolívar. Ref.: HUM 1346. Duración, Duración: 01/03/2006 al 01/03/2009. Cuantía: 54.000

--Coordinador en Granada y Miembro de la “*Red Temática de Excelencia*” RILME (Red de Investigación de Liderazgo y Mejora de la Escuela) “Aumentar el impacto de la Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación: La consolidación de la Red RILME”, reconocida y financiada por el Ministerio de Economía y Competitividad (I.P.: Javier Murillo). 2015-2017. Ref. EDU2017-90606-REDT, Vigencia 01/07/2017 al 01/07/2019, 20.000 euros

C.3. Evaluación educativa

- Secretario de la Comisión (D16), área de Educación, de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) del Programa “Academia” desde 2016 a marzo del 2021



- Miembro del Comité Científico de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa (AGAEVE) <http://www.agaeve.es>
- Miembro de la Comisión Marco Base para la Evaluación de la Función Docente y Directiva de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa (AGAEVE)
- Evaluador del profesorado en la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), de la SICAM de la Fundación para el Conocimiento de Madrid, de la Agencia Andaluza del Conocimiento y de otras muchas agencias de evaluación
- Miembro de la Subcomisión de Ciencias Sociales y Jurídicas de la ANECA para la evaluación de los másteres de Secundaria
- Experto evaluador de Proyectos de Investigación en el área de Ciencias de la Educación, de la Subdirección General de Proyectos de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN) y del Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO)
- Experto evaluador del Área de Ciencias de la Educación Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) (2004-actualidad)

C.4. Otros méritos

- Consejero titular en el Consejo Escolar de Andalucía, por el grupo de Universidades de Andalucía, a propuesta del Consejo Andaluz de Universidades (desde 2016 a la actualidad).
- Miembro del Comité Científico de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa (AGAEVE desde 2010).
- Miembro de la Comisión Marco Base para la Evaluación de la Función Docente y Directiva de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa (2010 y ss)
- Colaboración y trabajo conjunto con las Federaciones de Asociaciones de Directivos (FEDADi, FEDEIP, FEAE) y andaluzas ADIAN (Asociación de Directores y Directoras de IES de Andalucía) y ASADIPRE, en cuyo seno se ha elaborado el “Marco Español para la Buena Dirección”.
- Consultoría, como Life Competencies Specialist, con Juárez and Associates en los Programas "Educational Standards and Research Program", y “Reforma educativa en el aula”, desarrollados en Guatemala por USAID (United States Agency for International Development) o Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (2009 -2013).
- Asesor de la Secretaría de Educación Pública (Mexico): Dirección General de Desarrollo Curricular (2017 y ss).
- Miembro del Comité Científico u organizador de diversos congresos, VI Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos (Deusto, 2013) o del Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (Segovia, 2015, Sevilla, 2016).
- Miembro del Consejo Editorial, Científico o de Redacción, entre otras, de las revistas: *Educational Policy Analysis Archives*, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, *Sisyphus – Review of Education*, *Perspectiva Educacional*, *Revista Portuguesa de Investigação Educacional*, *Propuesta educativa*, *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Mejora en Educación*, *Educatio siglo XXI*, *Organización y Gestión Educativa*; *Pátio - Ensino Médio*,

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	22/06/2021
Nombre y apellidos	JESÚS DOMINGO SEGOVIA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	WoS Researcher ID (*)	B-3159-2015	
	SCOPUS Author ID(*)	25930337400	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-8319-5127	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Ed.		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n 28071 Granada		
Teléfono	699463646	correo electrónico	jdomingo@ugr.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/09/2012
Palabras clave	Organización y Planificación de la Educación; Asesoramiento y Orientación; Liderazgo; Inclusión y Equidad		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Pedagogía	Granada	1996
Licenciatura en Ciencias Educación (Orientación)	UNED	1991
Licenciatura en Pedagogía	Granada	1986
Diplomatura en Magisterio	Granada	1980
Experto Universitario (Educación Jóvenes Inadaptados)	UNED	1991

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (cinco últimos años)

- 4 sexenios de investigación CNEAI (último 01/01/2017) y cinco autonómicos.
- IP en dos proyectos I+D+I en curso (PID2020-117020GB-I00) y (P20_00311). Participa como investigador en 12 proyectos I+D, de excelencia o de cooperación
- Indicadores en Google Scholar: Citas totales: 10932, citas desde 2016: 4883; índice h: 33 (total) y 22, i10: 774 (total) y 48 (Desde 2016).
- Indicadores en ResearchGate: RG Score: 24.35; H-index 16; Citations 1573, Research interest: 1164; Recommendations: 71; Reads: 61782; Citas promedio por año entre 2015-2020: 133,6. Metrics in Publons, citas promedio por año entre 2015-2020: 5,4.
- Número de publicaciones, por cuartiles: 3 artículos en JCR (Q2), 3 diferentes en SJR (Q1), 7 en SJR (Q2), 2 libros y 9 capítulos en Primer tercil SPI, 30 artículos revistas indexadas (SJR, ESCI, Scielo y Fecyt) y otras 42 publicaciones. Participa como investigador en 12 proyectos I+D, de excelencia o de cooperación.
- 16 tesis doctorales dirigidas desde 2009 todas con cum laude (ocho de ellas con mención internacional y una en régimen de cotutela). En la actualidad dirige cuatro más (tres con mención internacional y una en régimen de cotutela).
- Director de becas predoctorales-Contratos: Becas FPU (6); Becas Arab Student Aid International (ASAI) (4), Becas Chile (1), Brasil (2), Colombia (2), México (1)...

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Editor Adjunto de "Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado", indexada en Scopus (Q2/Q3) y ESCI, con Sello de Calidad FECYT (Q1).

Coordina la línea de investigación "Liderazgo y Mejora Educativa" del Instituto Andaluz de Investigación Educativa (IEdu). Miembro del Grupo de Investigación "Formación Centrada en la Escuela" (FORCE), de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME) y del "Proyecto Atlántida, de Educación y Cultura Democrática". Partner en International Successful School Principals Project (ISSPP)

Evaluador Proyectos de Investigación I+D+i nacionales (2015 y 2017), autonómicos (2013) y de otros países (del CNED de Chile en 2019 y 2020). Experto del Programa ACADEMIA de



ANECA (2011-2014) y de la ANEP (Education) (2014-2016). Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016) y coordinador programas de doctorado (2004-2016).

Investigador Principal (2 I+D) o participante proyectos de investigación financiados con fondos públicos: 10 proyectos: 4 I+D; 1 internacional, 2 Redes de Excelencia, 1 de Estudios y Análisis, 1 AECID y 1 de Investigadores Emergentes (FEDER Andalucía). Con anterioridad ha sido IP en 3 proyectos financiados con fondos públicos (1 I+D: SEJ2004-07207, 04-08; 1 del CIDE, 98-00; y 1 financiado por grupo empresarial Euroinnova, 09-11) y miembro del equipo investigador en 16 proyectos más.

Autor de más de un centenar de trabajos, principalmente en la línea de investigación sobre liderazgo y asesoría para la mejora educativa, educación inclusiva y justicia social, e investigación biográfico-narrativa. Indicadores bibliométricos:

Dirección de 15 tesis doctorales desde 2009 todas con cum laude (ocho de ellas con mención internacional y una en régimen de cotutela). Actualmente dirige cinco más (con mención internacional o en cotutela).

Dirección de 16 Becas/Contratos Predoctorales: 6 Becas FPU: (Ref.: AP2008-02516, 09-13), (Ref.: AP2010-4129, 11-15), (Ref. FPU15/05084, 16-20), (Ref. FPU16/04621, 17-21); (Ref.: FPU17/01873, 18-22); y (Ref. FPU19/00942, 20-24). Y 10 Becas de otros países: 4 del Arab Student Aid International (ASAI), 1 Beca Chile; 2 de Brasil; 2 de Colombia y 2 de México

Asesor Internacional sobre supervisión, asesoría y liderazgo de la Asociación “Innovación y Asesoría Educativa” (IAE, México), y la “Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo”, con frecuentes consultorías, proyectos y estancias financiadas por las SEP de 20 entidades federativas mexicanas (con varias acciones o estancias en cada una de ellas), desde 2004 hasta hoy. Asesor del contrato 332-125 del programa PASEM en MERCOSUR (2014-2015). Asesor del programa sobre competencias básicas COMBAS del Ministerio de Educación.

Promotor y coordinador académico de convenios de colaboración, estancias e intercambios académicos internacionales.

Profesor visitante: Estancias de Investigación, Doctorado o Máster en diferentes universidades europeas (5); latinoamericanas (17) y españolas (5).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (cinco últimos años)

C.1. Publicaciones

1. Lucena, C., López, A., Domingo, J. & Cruz, C. (2021). Alberto's Life Story: Transforming a disadvantaged school by appreciating the child's voice. *Journal of Educational Administration and History (CJEH)*, <https://doi.org/10.1080/00220620.2021.1893286> SJR: 0,49 (Q2)
2. Cruz, C., Lucena, C., & Domingo, J. (2021). Learning from the Flight of the Geese: The life stories of two female principals who lead in vulnerable contexts. *Management in Education*. <https://doi.org/10.1177/0892020621994315> SJR 0,867 (Q1)
3. Cruz, C., Pérez, M. & Domingo, J. (2020). Marta's story: a female principal leading in challenge contexts. *School Leadership & Management*, 40(5), 384-405. <http://dx.doi.org/10.1080/13632434.2020.1719401>; SJR: 0,47 (Q2)
4. Barrero, B., Domingo, J. & Fernández, J.D. (2020). Liderazgo intermedio y desarrollo de comunidades de práctica profesional: Lecciones emergentes de un estudio de caso. *Psicoperspectivas*, 19(1), 1-13. <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol19-issue1-fulltext-1751>; SJR: 0,27 (Q2)
5. Cruz, C., Lucena, C. & Domingo, J. (2020). A systematic review of principals leadership identity from 1993 to 2019. *Educational Management Administration & Leadership (EMAL)*, 1-14. <https://doi.org/10.1177/1741143219896053>. SJR: 1,37 (Q1), JCR (Q2) Impact Factor: 1,804
6. Domingo, J., Bolívar-Ruano, R., Rodríguez-Fernández, S., & Bolívar, A. (2020). Professional Learning Community Assessment-Revised (PLCA-R): translation and validation in the Spanish context. *Learning Environments Research (LERI)*, 23 (3), 347–367. <https://doi.org/10.1007/s10984-020-09306-1>. SJR: 1,07 (Q1), RG-I. Factor: 1,24



7. Cruz-González, C., Domingo, J. & Lucena, C. (2019). School principals and leadership identity: A thematic exploration of the literature. *Educational Research*, 61(3), 319-336. <https://doi.org/10.1080/00131881.2019.1633941>. SJR: 0,84 (Q1) JCR: 0,585 (Q2)
8. Domingo, L., Pérez-García, P., & Domingo J. (2019), Miradas críticas de los profesionales de la educación ante las respuestas educativas al reto de la inclusión en la escuela andaluza. *Educational Policy Analysis Archives*, 27(118), 1-21. doi: [10.14507/epaa.27.4185](https://doi.org/10.14507/epaa.27.4185) SJR: 0,82 (Q1)
9. Bolívar, A & Domingo, J. (2019). *La investigación (auto)biográfica y narrativa en educación*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-35-1. 4ª Editorial española de educación en Scholarly Publishers Indicators (SPI), con un ICEE: 102.
10. Domingo, J. & Martos, J.M. (2017). ¿Cómo investigar la exclusión educativa?. Forum Qualitative Social Research, 18(2), Art. 3, SJR: 0.33, (Q2).
11. Amber, D. y Domingo, J. (2017). The discourse on the unemployment of people over 45 year sold in times of crisis. A study of Spanish blogs. *Journal of Social Research & Policy*, 7 (2), 63-78. SJR 0,39 (Q2)

C.2. Proyectos

1. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes*. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» (PAIDI 2020). (Referencia P20_00311. RETO INCENTIVADOS). **Investigador Principal**. 28.938,00 € (2021/2023, 24 meses)
2. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos*. Referencia PID2020-117020GB-I00. Agencia Estatal de Investigación. Convocatoria 2020 de «Proyectos de I+D+i», **Investigador Principal**. 34.485,00 €. 01/09/2021 HASTA 01/09/2024 (36 meses)
3. *Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia EDU2016-78191-P Vigencia: 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
4. *Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Investigador principal: Antonio Bolívar. Referencia EDU2013-48432-P, Duración 01/01/2014 al 31/12/2016, Cuantía de la subvención: 30.250 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
5. *La formación continua del profesorado de Educación Obligatoria: Análisis y valoración de la formación en curso y su incidencia en el aprendizaje de los profesores y los estudiantes*. Ref.: EDU2012-38787. (Proyecto I+D+i, 2013-2015). (IP: J.M. Escudero) Miembro de equipo Investigador
6. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME)”. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2015 (2015-2017). (I.P.: Javier Murillo). Miembro de equipo Investigador.
7. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Aumentar el impacto de la Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación: La consolidación de la Red RILME”, reconocida y financiada por el Ministerio de Economía y Competitividad (I.P.: Javier Murillo). 2015-2017. Ref. EDU2017-90606-REDT, Vigencia 01/07/2017 al 01/07/2019, 20.000 €. Miembro de equipo Investigador
8. *International Successful School Principalship Project (ISSPP)* – Spain. <http://www.uv.uio.no/ils/english/research/projects/isspp> (2015-2018). (IP: C. Day) Participación: Partener Spain, Associate Member
9. “Redes políticas de gobernanza filantrópica: corporaciones, gobiernos y donantes ensamblando, movilizandando y mutando las políticas en educación”. IP: Geo Saura (Ref.: PPJIA2019-07). Investigador/tutor/facilitador: Jesús Domingo

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia



- Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM). Convocatoria Europaid/133882/C/SER/multi. Contrato nº 332-125 (2014-2015). Asesor colaborador
- Contrato(s) como Asesor Internacional por el fortalecimiento de la Educación Pública Mexicana con Asociación “Innovación y Asesoría Educativa”, diferentes entidades federativas mexicanas (Baja California Sur, Yucatán, Quintanaroom, México DF, Estado de México, Oaxaca, Chihuahua, Zacatecas...), desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional con el “Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica” y la “Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo” y con Secretarías de Educación Pública (SEP) de diferentes entidades Federativas Mexicana (Morelos, Baja California, Michoacán, Guanajuato, Tlaxcala, Veracruz, etc.). diferentes entidades federativas mexicanas, desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional y coordinador académico de estancias académicas de supervisores, directivos y autoridades académicas de diferentes entidades federativas mexicanas en la Universidad de Granada (primaveras de 2015 y 2017), con el apoyo y mediación de la Asociación Sin Ánimo de Lucro: Innovación y Asesoría Educativa (México).
- Asesor académico del proyecto de intercambio académico de grupos de profesores, supervisores, académicos y autoridades educativas (con estancias en México y España) entre Baja California Sur y Atarfe-Granada (2017-2019). Con convenio firmado en 2019 (actualmente en vigor) entre el Estado de Baja California Sur y el Ayuntamiento de Atarfe, con las Asociaciones IAE (México) y Proyecto Atlántida/Universidad de Granada.
- Asesor, investigador, socio fundador y miembro de la Permanente Estatal del Proyecto Atlántida (2004-2021)

C.4. Evaluación Educativa

- *Evaluador de proyectos de investigación* en educación en convocatorias del Consejo Nacional de Educación (CNED) de Chile. Convocatoria 2019 (19-20) y 2020 (20-21).
- *Evaluador de Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i* (convocatorias 2014-2015 y 2016-2017)
- *Evaluador de proyectos de investigación* en la convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i de la Comunidad Autónoma de Extremadura 2013. Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC).
- *Revisor en revistas de impacto*: Education Policy Analysis Archives, Research in Educational Administration and Leadership, Revista de educación, REICE, Profesorado, Educar o Educatio siglo XXI, entre otras
- Miembro de Tribunal de valoración *tesis internacionales en el extranjero*: Tor Vergata (Italia); UNICAMP o Universidade São Francisco (Brasil).

C.5. Otros méritos

- Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016).
- Coordinador de varios seminarios internacionales de investigación en la universidad de Granada con RILME o la línea de investigación que coordino, con scholar como Day, Popkewitz, Franklin, Fishman o Escudero, entre otros (2009-2016).
- Coordinador del Programa de doctorado en “Ciencias de la Educación” de la Universidad de Granada, Verificado por la AGAE/ANECA (2010-2016)
- Coordinador del Programa Iberoamericano de doctorado en “Ciencias de la Educación, énfasis en tecnologías de la educación” de la AUIP (desarrollado en las universidades de Sevilla y Granada). Desde enero de 2015 a 10/04/2017
- Miembro del Consejo Editorial, Científico o de Redacción de revistas como *Profesorado*, *Review* (editor adjunto), *Education*/reseñas educativas o *Educatio siglo XXI*, entre otras.



CURRICULUM ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	13/07/2021
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Moriña Díez, Anabel	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	E-8266-2016
	SCOPUS Author ID(*)	35799523400
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-0852-7523

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Educativa		
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	19/08/2020
Palabras clave	Educación inclusiva, Enseñanza Superior, Discapacidad, exclusión educativa, formación profesorado, metodología cualitativa		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Pedagogía	Universidad de Sevilla	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Nº SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN: 3 FECHA ÚLTIMO SEXENIO: 2015-2021

Nº SEXENIOS TRANSFERENCIA: 1 FECHA ÚLTIMO SEXENIO: 2016

Nº TESIS DIRIGIDAS EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS: 8

Nª TESIS EN DIRECCIÓN EN LA ACTUALIDAD: 3

CITAS TOTALES: (Google escolar): 2659; SCOPUS: 454 JCR: 368; PROMEDIO DE CITAS ÚLTIMOS 5 AÑOS: (Google escolar): 1932; PUBLICACIONES TOTALES (Q1): Base de datos JCR/SCOPUS: 26; ÍNDICE H. Google Escolar 27, ÍNDICE H Scopus 12, ÍNDICE H JCR 11; ARTÍCULOS JCR: 36; ARTÍCULOS SCOPUS: 25

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones JCR primer y segundo cuartil últimos 10 años

Moriña, A., & Orozco, I. (2021). Spanish Faculty Members Speak out: Barriers and Aids for Students with Disabilities at University. *Disability & Society*, 26(2), 159-178. <https://doi.org/10.1080/09687599.2020.1723495>

Perera, V.H., Moriña, A., Sánchez-Díaz, N., & Spinola-Elias, Y. (2021). Technological Platforms for Inclusive Practice at University: A Qualitative Analysis from the Perspective of Spanish Faculty Members. *Sustainability*, 13, 4755. <https://doi.org/10.3390/su13094755>

Moriña, A. (2020). When people matter: the ethics of qualitative research in the Health and Social Sciences. *Health and Social Care in the Community* <http://dx.doi.org/10.1111/hsc.13221>

Moriña, A. (2020). Faculty members who engage in inclusive pedagogy: Methodological and affective strategies for teaching. *Teaching in Higher Education*. <https://doi.org/10.1080/13562517.2020.1724938>

Moriña, A., & Orozco, I. (2020). Planning and implementing action for students with disabilities: recommendations from faculty members who engage in inclusive pedagogy. *International Journal of Education Research*, 103, 101611 <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101639>

Moriña, A., & Orozco, I. (2020). Facilitating the Retention and Success of Students with Disabilities in Health Sciences: Experiences and Recommendations by Faculty Members. *Nurse Education in Practice*,



Junta de Andalucía

49, 102902, 1-7 <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102902>.

Moriña, A., Sandoval, M., & Carnerero, F. (2020). Higher education inclusivity: when the disability enriches the university, *Higher Education, Research and Development*, 39(6), 1202-1216. <https://doi.org/10.1080/07294360.2020.1712676>

Moriña A., (2019) The keys to learning for university students with disabilities: Motivation, emotion and faculty-student relationships. *PLoS ONE*, 14(5): 1-15, e0215249. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0215249>

Moriña, A., & Nieto, C. (2019). The Dream School: Mind-changing Perspectives of People with Intellectual Disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disability*. <https://doi.org/10.1111/jar.12650>

Moriña, A., Morgado, B., & López, R. (2017). How do disability support offices contribute to inclusive education in the university. *Disability & Society*, 32 (10), 1627-1640. <https://doi.org/10.1080/09687599.2017.1361812>

Moriña, A., & Carballo, R. (2017) The Impact of a Faculty Training Program on Inclusive Education and Disability. *Evaluation and Program Plannig*. 65, 77-83. Doi: 10.1016/j.evalprogplan.2017.06.004

Moriña, A., Cortés, M^a D. & Molina, V. (2015). What if we could imagine the ideal professor? Proposals for improvement by university students with disabilities. *Teaching and Teacher Education*, 52, 91-98.

Moriña, A., López, R., & Molina, V. (2015). Students with disabilities in higher education: a biographical-narrative approach to the role of lecturers. *Higher Education Research & Development*, 34 (1), 147-159.

Moriña, A., Cortés, M^a D., & Melero, N. (2014). Inclusive curricula in Spanish higher education? Students with disabilities speak out. *Disability & Society*, 29(1), 44-57.

C.2. IP de Proyectos últimos 10 años

1. Proyecto: Historias de éxito universitario de graduados con discapacidad: un análisis ecológico de factores personales y contextuales. **Financia:** Ministerio de Ciencia e Innovación (I+D) (CONVOCATORIA RETOS) (PID2020-112761RB-I00). **Participa:** Universidad de Sevilla. **Duración:** 1/09/2020 a 30/09/2024 (4 AÑOS y 9 meses) **IP:** A.Moriña y B. Morgado (Universidad de Sevilla).

2. Proyecto: European Network of Inclusive Universities (Erasmus +). **Financia:** European Commission, KA203 – Strategic Partnerships for Higher Education (ref. 2019-1-ES01-KA203-064907). **Participa:** Fundación Once (España), European Disability Forum (Bélgica), ITA- Suomen Yliopisto (Finlandia), Universidade de Oporto (Portugal), Università Degli Studio de Trieste (Italia), Universidad de Murcia (España), Politechnika Lubelska (Polonia), Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad de Sevilla (España). **Duración:** 1/11/2019 a 31/12/2021 (26 meses). **Entidad coordinadora:** Fundación ONCE. **IP Universidad de Sevilla:** A. Moriña (Manager) **Cuantía:** 290,000.

3. Proyecto: Pedagogía inclusiva en la universidad: narrativas del profesorado. **Financia:** Ministerio de Economía y Competitividad (I+D) (CONVOCATORIA RETOS) ([EDU2016-76587-R](https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2017.06.004)). **Participa:** Universidad de Sevilla **Duración:** 30/11/2016 a 30/06/2021 **Cuantía:** 63041 euros **IP** A. Moriña.

4. Proyecto: Caminando hacia la inclusión social y educativa en la universidad: diseño, desarrollo y evaluación de un programa de formación para el profesorado. **Financia:** Ministerio de Economía y Competitividad (I+D) (CONVOCATORIA RETOS) (ref. EDU2013-46303-R). **Participa:** Universidad de Sevilla **Duración:** 1/1/2014 a 31/12/2017 (4 AÑOS) **Cuantía:** 32670 euros **IP:** Anabel Moriña.

5. Proyecto: Análisis de las aulas universitarias andaluzas desde la perspectiva de estudiantes con discapacidad. **Financia:** Junta de Andalucía, Proyecto de Excelencia (ref. P11-SEJ-7255). **Participa:** Universidad de Sevilla. **Duración:** 26/3/2013 a 26/3/2016 (3 AÑOS). **Cuantía:** 12000 euros. **IP:** Anabel Moriña

6. Proyecto: Análisis de las barreras y ayudas que los estudiantes con discapacidad identifican en la Universidad. **Financia:** Ministerio de Ciencia e Innovación (ref. EDU2010-16264). **Participa:** Universidad de Sevilla. **Duración:** 1/1/2011 a 31/12/2014 (4 AÑOS). **Cuantía:** 50820 euros. **IP:** Anabel Moriña

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Proyecto. Programa universitario de formación para el empleo a jóvenes con discapacidad intelectual. **Financia:** ONCE y FSE. **IP:** Anabel Moriña. **Duración:** 10-20 a 5-2021. **Cuantía:** 60.000 euros

2. Proyecto: Concepções De Deficiência Em Universitários: estudos em contextos internacionais distintos ([2017/12721-5](https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2017.06.004)). **Financia:** Gobierno de Brasil, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. **Participa:** Faculdade de Ciências de Bauru/FC/UNESP (Brasil), Universidad del Algarve (Portugal), Universidad de Sevilla,



Junta de Andalucía

Universidad de Holguín (Cuba), Universidad de Barcelona. **Duración:** 1/2/2018 a 31/01/2020. **Cuantía de subvención:** R\$ 52.811,82 - reais. **IP:** Lucia Pereira Leite.

3. Proyecto: Sistema de Indicadores de Evaluación de la Atención a la Diversidad en la Universidad. **Financia:** Universidad Autónoma de Madrid- Santander. **Participa:** Universidad Autónoma de Madrid, Paris Dauphine, Universidad Carlos III de Madrid. **Duración:** 1 de julio de 2017 a 31 de diciembre de 2018 **Cuantía:** 15000 euros **IP:** Carmen Márquez Vázquez.

C.4. Otros artículos JCR en otros cuartiles últimos diez años

Moriña, A., & Biaggioti, G. (2021). Academic success factors in university students with disabilities: A systematic review. *European Journal of Special Needs Education*.
<https://doi.org/10.1080/08856257.2021.1940007>

Moriña, A., & Orozco, I. (2021). Understanding Inclusive Pedagogy in Primary Education: Teachers' Perspectives. *Educational Studies*, 47(2), 137-154. <https://doi.org/10.1080/03055698.2019.1670139>

Moriña, A. (2020). Using Life History with Students with Disabilities: Researching with, rather than Researching on. *Educational Review*, 72(6), 770-784. <https://doi.org/10.1080/00131911.2018.1550054>

Moriña, A., & Carnerero, F. (2020). Conceptions of disability in education: a systematic review. *International Journal of Disability, Development and Education*. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1749239>

Moriña, A., Perera, V. H., & Carballo, R. (2020). Training Needs of Academics on Inclusive Education and Disability. *Sage Open*, <https://doi.org/10.1177/2158244020962758>

López-Gavira, R., **Moriña, A., & Morgado, B.** (2019). Challenges to inclusive education at the University: the perspective of students and disability support service staff. *Innovation: The European Journal of Social Science Research*. <https://doi.org/10.1080/13511610.2019.1578198>

Orozco, I., & **Moriña, A.** (2020). Exploring the beliefs of Spanish teachers who promote the development of inclusive pedagogy. *International Journal of Inclusive Education*.
<https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1866686>

Perera, V. H., & **Moriña, A.** (2019). Technological challenges and students with disabilities in higher education. *Exceptionality*, 27(1), 65-76. <https://doi.org/10.1080/09362835.2017.1409117>

Moriña, A., López, R., & Molina, V. M. (2017). What if We Could Imagine an Ideal University? Narratives by Students with Disabilities. *International Journal of Disability, Development and Education*. 64 (4), 353-367. <http://dx.doi.org/10.1080/1034912X.2016.1228856>

Morgado, B., López, R., & **Moriña, A.** (2017). The Ideal University Classroom: stories by students with disabilities. *International Journal of Educational Research*, 85, 148-155.
<https://doi.org/10.1016/j.ijer.2017.07.013>

Moriña, A., Molina, V. M., & Cortés-Vega, M^a D. (2017). Voices from Spanish Students with Disabilities: Willpower and Effort to Survive University. *European Journal of Special Needs Education*. <https://doi.org/10.1080/08856257.2017.1361138>

Moriña, A. (2017). Different theoretical perspectives on inclusive education in higher education: challenges and opportunities. *European Journal of Special Needs Education*. 32 (1), 3-17. Doi:<http://dx.doi.org/10.1080/08856257.2016.1254964>

Moriña, A., & Melero, N. (2016). Redes de apoyo sociales y académicas de estudiantes con discapacidad que contribuyen a su inclusión en la Enseñanza Superior. *Prisma Social*, 16, 32-59.

López, R., & **Moriña, A.** (2015). Hidden voices in Higher Education: inclusive policies and practices in Social Science and Law Classrooms. *International Journal of Inclusive Education*. 19 (4), 365-378.

Moriña, A. (2015). Inclusive university settings? An analysis from the perspective of students with disabilities. *Cultura & Educación*. 27 (3), 669-694.

Moriña, A., Cortes, M^a D., & Molina, V. (2015). Faculty training: an unavoidable requirement for approaching more inclusive university classrooms. *Teaching in Higher Education*.

C.6. Experiencia como evaluadora/ gestora de investigación

Gestora del área de Educación de la Agencia Estatal de Investigación desde julio 2020; Evaluadora de la Agencia de Investigación de Letonia desde septiembre 2020; Evaluadora ANEP desde 2011; Evaluadora de la Unión Europea; evaluadora ANECA programa ACREDITA, VERIFICA, MONITOR, y Progamas Internacionales; vocal comisión Técnica Ciencias de la Educación evaluación de proyectos I+D+i de PGC y RTI, curso 2018-2019, AEI.



Junta de Andalucía

C.7. Capacidad formativa (últimos 10 años)

Dirección Contratos FPU MEC: Inmaculada Concepción Orozco Almario, desde septiembre 2018 a agosto 2022 (referencia: FPU 17/01209), Responsable: A. Moriña

Dirección Contratos de Investigación: Estefanía Ortega Benítez, código plaza: EJ-357, 15/1/2018 al 14/07/2019, programa Junta de Andalucía Garantía Juvenil de joven personal investigador. Responsable A. Moriña; **Fuensanta Carnerero González**, código plaza: TU-084, desde el 25/05/2017 al 24/05/2018. Programa Junta de Andalucía Garantía Juvenil de joven personal investigador. Responsable: A. Moriña

Dirección Becas de Colaboración del MEC: Fuensanta Carnerero González. *Pedagogía inclusiva: la voz del profesorado universitario*, 2018-2019. Responsable: A. Moriña; Estrella Durán Guerrero. *Pedagogía Inclusiva en la Universidad*, 2017-2018. Responsable: B. Morgado; M^a Auxiliadora Merino Delgado. *Pedagogía inclusiva en la universidad*, 2016-2017. Responsable: A. Moriña; Isabel Aranda. *Diseño de un programa de formación en blended-learning para caminar hacia la educación inclusiva en la universidad*, 2014-2015. Responsable: A. Moriña

Dirección Becas de Inicio a la Investigación Plan Propio Universidad: Gilda Biagiotti. *Acciones docentes de profesorado universitario que desarrolla una pedagogía inclusiva: repositorio digital*, 2019-2020. Responsable: A. Moriña; **Inmaculada Concepción Orozco Almario.** *Pedagogía Inclusiva: historias de vida de docentes universitarios*, 2017-2018. Responsable: A. Moriña; **M^a Nieves Sánchez Díaz.** *Pedagogía Inclusiva en la Universidad*, 2016-2017. Responsable: A. Moriña.

Dirección Tesis Doctorales Finalizadas: Barros, E. (2020). *A gestão de conflitos no ambiente escolar para a melhoria do trabalho docente-educativo*. Universidad de Sevilla. Dirección: A. Moriña; **Herrero, S.** (2019). *El aprendizaje cooperativo como innovación educativa desde la práctica profesional de maestros y maestras de la Etapa de Educación Primaria. Una aproximación a las resistencias y logros del profesorado desde los métodos biográfico narrativos*. Universidad Jaume I. Dirección: J. Traver y A. Moriña; **Carballo, R.** (2018). *Una escalera hacia la inclusión educativa en la universidad: Desarrollo y Evaluación de un Programa de Formación para el Profesorado*. Mención internacional. Premio extraordinario de doctorado. U. de Sevilla: Dirección: A. Moriña; **Bernal, S.** (2018). *La Enseñanza y Aprendizaje de la L2 Inglés: La Reincorporación del Alumnado Adulto al Estudio de Ciclos Formativos Medios y Superiores*. Mención Internacional. U. de Sevilla: Dirección: A. Moriña; **Álvarez Doblas, E.** (2017). *Resiliencia y construcción del proceso de inclusión y exclusión con personas con discapacidad auditiva*. Calificación: Sobresaliente cum lauden por unanimidad. U. de Sevilla. Dirección: A. Moriña y V. H. Perera; **Cotán Fernández, A.** (2015). *Enseñanza superior y educación inclusiva: múltiples miradas desde las historias de vida de estudiantes con discapacidad*. Premio Extraordinario de Doctorado. Universidad de Sevilla, Dirección: A. Moriña; **Krichesky, G.** (2014). *La construcción de los procesos de inclusión/exclusión en escuelas de secundaria de barrios populares de la Provincia de Buenos Aires*. Calificación: Sobresaliente cum lauden por unanimidad. U. de Sevilla. Dirección: C. Marcelo y A. Moriña